

Instrucciones del trabajo de Sociales. 11 al 15 de mayo.

- Se deben realizar las actividades en estas mismas hojas (si se pueden imprimir), o en el cuaderno, poniendo el título y el número del ejercicio. Por favor, escribid con boli, el lápiz en las fotografías no se puede leer.
- Se deben enviar fotos (o escaneo) de las respuestas, con el nombre del niño/a, al correo de la página web, poniendo en el asunto el nombre de la profesora a quién va dirigido, y el área; por ejemplo: PARA MARÍA, SOCIALES.
- De las hojas que no tienen ejercicios, no es necesario mandar foto.
- Se deben enviar antes del día 17 para evaluar.

¿Qué es la historia?

La **historia** es el conjunto de acontecimientos que ocurrieron en el pasado y que merecen ser recordados.

● El paso del tiempo

Las personas notamos el paso del tiempo porque podemos situar los acontecimientos en el pasado, en el presente o en el futuro.

- Los sucesos ocurridos hace algún tiempo forman parte del **pasado**.
- Los hechos que están ocurriendo ahora mismo son parte del **presente**.
- Los acontecimientos que aún no han ocurrido sucederán en el **futuro**.

La **historia** se ocupa de estudiar el **pasado**.

● El tiempo histórico y su medida

Cuando estudiamos la historia, tenemos que situar, o datar, los acontecimientos en el **tiempo histórico**. En esta datación utilizamos distintas unidades de medida del tiempo, dependiendo de si los acontecimientos son recientes o muy lejanos en el tiempo.

- Cuando los acontecimientos que estudiamos son muy recientes, utilizamos los minutos, las horas, los días, las semanas, los meses y los años para referirnos a ellos.

- Sin embargo, cuando son más lejanos en el tiempo, utilizamos unidades de tiempo mucho mayores, como:
 - El **lustro**, que es un período de cinco años.
 - La **década**, que son diez años.
 - El **siglo**, que son cien años.
 - El **milenio**, que es un período de mil años.

Para medir el tiempo histórico, el punto de referencia es el nacimiento de Cristo, que se considera año 1. Con relación a ello, decimos que los hechos o acontecimientos han ocurrido **antes de Cristo** (a.C.) o **después de Cristo** (d.C.). Los primeros cien años antes de Cristo corresponden al siglo I a.C., y los cien años posteriores al nacimiento de Cristo, al siglo I d.C.

1.- Busca en el diccionario el significado de la palabra "datación".

2.- Recuerda que el número de los siglos se escribe con números romanos: I, II, III, IV, V, etc.

¿En qué siglo nos encontramos? _____

¿En qué siglo has nacido tú? _____

¿En qué siglo han nacido tus padres? _____

Hace 500 años, ¿qué siglo era? _____

3.- Completa esta tabla con las unidades del tiempo histórico.

	Hora
24 horas	
	Año
5 años	
	Década
100 años	
	Milenio

Las fuentes históricas

Seguro que has visto alguna vez una fuente de la que mana agua. Pues bien, también los historiadores necesitan algo de donde puedan sacar el conocimiento del pasado.

Las **fuentes históricas** son todos los documentos, cartas, fotografías, mapas u objetos que nos dan una información importante sobre los hechos del pasado. Con ellas, el historiador puede explicar lo que sucedió.

● Tipos de fuentes históricas

Las fuentes históricas pueden ser escritas o no escritas.

- Las **fuentes escritas** nos informan a través de palabras escritas y, por eso, son las más importantes. Este tipo de fuentes nos pueden llegar a través de **documentos legales** (leyes, tratados...); **prensa** (periódicos...); **memorias, diarios y cartas personales, libros**, etc. Cuando un historiador utiliza como fuente libros o trabajos que han escrito otros historiadores, se habla de **fuentes secundarias**.
- Las **fuentes no escritas** son aquellas que no se deben a la palabra escrita o la usan muy poco. Este tipo de fuentes pueden ser:
 - **Fuentes gráficas**, si nos proporcionan información a través de pinturas, estatuas, edificios, fotografías, películas, mapas, etc.
 - **Fuentes materiales**, si nos ofrecen la información a través de objetos de la vida diaria, fósiles, etc.
 - **Fuentes orales**, son aquellas en las que la información nos llega a través de la palabra hablada y no escrita; es decir, mediante canciones, relatos, refranes, leyendas, etc.

1.- ¿Qué son las fuentes históricas? ¿Para qué sirven?

2.- ¿Qué son las fuentes escritas? Pon dos ejemplos.

3.- Nombra tres fuentes materiales.

4.- ¿Qué tipo de fuentes históricas has utilizado para hacer los trabajos de tu pueblo?
